



ارزشیابی توصیفی جهت یابی و حرکت

دوره ابتدایی

بر اساس دفترچه راهنمای آموزش و ارزیابی جهت یابی و حرکت

معاونت برنامه ریزی، آموزش و توانبخشی

گروه برنامه ریزی درسی و آموزشی دانش آموزان آسیب دیده بینایی

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
مفاهیم بدنی ^۱	معرفی اندامها	فصل اول بخش ۱	<ul style="list-style-type: none"> - نام بردن اندامهای اصلی بدن - نام بردن جزئیات سر و صورت - نام بردن قسمت های مختلف دست و پا - نام بردن قسمتهای مختلف تنه 	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
	شناسایی حرکات بدنی	فصل اول بخش ۲	<ul style="list-style-type: none"> - انجام حرکات مربوط به سر - انجام حرکات مربوط به دست - انجام حرکات مربوط به پا - انجام حرکات مربوط به تنه 	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
	شناسایی سطوح مختلف بدن و هدایت اندامها	فصل اول بخش ۳	<ul style="list-style-type: none"> - نشان دادن اطراف و سطوح بدن (مانند جلوی بدن، کنار بدن و ...) - هدایت بدن به جهات مختلف (مانند به سمت راست، زیر پا، جلوی سینه و ...) - غلبه طرفی (استفاده عملی از سمت راست و چپ بدن) 	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل / بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد		
مفاهیم فضایی	مفاهیم نسبی و موقعیتی	فصل دوم بخش ۱	<ul style="list-style-type: none"> - بیان و نشان دادن موقعیت اشیاء در محیط - بیان و نشان دادن موقعیت اشیاء نسبت به خود و دیگران - بیان و نشان دادن موقعیت اشیاء نسبت به هم 	<ul style="list-style-type: none"> در انجام همه موارد موفق است. در انجام بیشتر موارد موفق است. در انجام برخی از موارد موفق است. با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. 		
		شناختی اشکال و شکل ظاهری سطوح	فصل دوم بخش ۲	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی اشکال ساده (مانند: مستطیل، مثلث، دایره، بیضی) - بیان و نشان دادن سطوح برآمده و فرو رفته - بیان و نشان دادن ضخامت سطوح 	<ul style="list-style-type: none"> در انجام همه موارد موفق است. در انجام بیشتر موارد موفق است. در انجام برخی از موارد موفق است. با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. 	
			زمان	فصل دوم بخش ۳	<ul style="list-style-type: none"> - بیان تقسیمات زمان براساس سال و فصل و ماه و هفته - بیان تقسیمات زمان براساس صبح و ظهر و عصر و شب - بیان کردن طول زمان براساس گذشته، حال، آینده 	<ul style="list-style-type: none"> در انجام همه موارد موفق است. در انجام بیشتر موارد موفق است. در انجام برخی از موارد موفق است. با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
				مفاهیم کمی	فصل دوم بخش ۴	<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص مفاهیم مربوط به مقدار (خالی - پر و ...) - تشخیص مفاهیم مقایسه ای (کوتاه تر، بلندتر و ...)
	چرخش ها				فصل دوم بخش ۶	<ul style="list-style-type: none"> - چرخش به راست و چپ - چرخش به پشت - چرخش کامل

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
مفاهیم محیطی	اشیاء و موضوعات موجود در اطراف	فصل سوم بخش ۱	- نشان دادن اشیاء و مکان های موجود در خانه - نشان دادن اشیاء و مکان های داخلی مدرسه	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
	تشخیص شکل و سطوح مکان ها	فصل سوم بخش ۲	- نشان دادن شکل و سطوح مکان ها (صاف، سرازیری، لبه و ...)	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
	جنس و ویژگی	فصل سوم بخش ۳	- استفاده از تفاوت بافت کف پوش ها برای حرکت در محیط - مشخص کردن ویژگی سطوح (چسبناک و لیز و برفی و ...)	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
دما	فصل سوم بخش ۴	- تعیین وضعیت آب و هوا ^۲ (آفتابی و ...) - تعیین دما اشیاء براساس سردی و گرمی	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.	
			خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.	
			قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.	
			نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	

^۲ - در ارزیابی این مورد فقط توجه به مفهوم دما بدون در نظر گرفتن وضعیت بینایی مد نظر می باشد.

پایه اول

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
		بخش		
	بینایی (خاص کم بینایان)	فصل چهارم بخش ۱	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از باقیمانده بینایی برای شناسایی محیط و نشانه ها برای مسیریابی - استفاده از حافظه دیداری برای جهت یابی - استفاده از باقیمانده بینایی برای تشخیص خطرات محیطی 	در انجام همه موارد موفق است.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
	شنوایی	فصل چهارم بخش ۲	<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص صداهای معمول (نظیر حیوان، اشیاء، وسایل نقلیه و افراد - تعیین محل صدا و تفسیر آن و چرخیدن افراد به سمت منبع صدا - استفاده از نشانه های صوتی در شناسایی خطرات و واکنش مناسب - دنبال کردن صداها - درک رابطه بین صدا و فاصله (تشخیص دوری و نزدیکی بر اساس منبع صدا) 	در انجام همه موارد موفق است.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
مفاهیم حسی	لامسه	فصل چهارم بخش ۳	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از نشانه های لمسی برای شناخت محیط و مسیر یابی (دما، شکل و ...) - استفاده از لامسه برای جهت یابی و حرکت در محیط آشنا - بازگشت به مسیر با توجه به نشانه های لمسی - استفاده از لامسه برای شناسایی موانع و خطرات در محیط - درک و تفسیر وتمیز در اطلاعات لامسه 	در انجام همه موارد موفق است.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
	بویایی	فصل چهارم بخش ۴	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده از حس بویایی برای تشخیص مکانها، اشیاء و اشخاص - استفاده از حس بویایی برای شناخت خطر و حفاظت از بدن - مسیریابی با استفاده از بویایی 	در انجام همه موارد موفق است.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
	تعادلی	فصل چهارم بخش ۶	<ul style="list-style-type: none"> - خود نظارتی برای حذف حرکات اضافه و حفظ آرامش بدن هنگام حرکت - حفظ حالت صحیح راه رفتن و عدم تمایل به طرفین - حفظ تعادل در شرایط و مکان های مختلف 	در انجام همه موارد موفق است.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

پایه اول

سطوح عملکرد		نشانه های تحقق	فصل بخش	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- پیدا کردن اشیاء افتاده شده - استفاده از الگوی شعاعی دورانی و خطی - استفاده از تکنیک های حمایتی و حفاظتی برای کشف شیء مورد نظر - استفاده از راهنمایی دیگران برای کشف شیء مورد نظر	فصل پنجم بخش ۱	تعیین محل اشیاء گمشده	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- تعیین نقطه کانونی برای جهت یابی - جهت یابی در محیط های آشنا (آزمایشگاه، کتابخانه، سرویس بهداشتی و ...) - شناسایی نشانه و ویژگیهای برجسته محیط آشنا (شنیداری، لمسی، دیداری، بویایی) - رفتن به سمت مقصد و بازگشت به مبدأ	فصل پنجم بخش ۲	جهت یابی	مسیریابی و نقشه برداری
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- توضیح نقشه کلاس بصورت شفاهی - تعیین فاصله دو مکان با استفاده از کلمات دور و نزدیک یا تعداد قدم ها و ... - درخواست کمک برای تعیین جهت و کسب اطلاعات در ساختمان یا فضای باز	فصل پنجم بخش ۳	درک و تفسیر نقشه	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	نیازمند آموزش				

پایه اول

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل / بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
	تکنیک حرکت با راهنمای بینا	فصل ششم بخش ۱	<ul style="list-style-type: none"> - حرکت ایمن در محیط همراه با راهنمای بینا - استفاده از فنون مناسب برای عبور از مسیرهای مختلف (درب ها، راههای باریک، انواع پله و ...) 	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
تکنیک های تردد	حرکت مستقل در محیط	فصل ششم بخش ۲	<ul style="list-style-type: none"> - حفظ خط مسیر - استفاده از تکنیک های محافظتی، حفظ تعادل در هنگام حرکت و حل مسئله هنگام برخورد به موانع - ورود و خروج ایمن به وسیله نقلیه - تشخیص انواع درب، استفاده از دستگیره و یافتن موقعیت نرده در راه پله ها - هماهنگ شدن با شرایط آب و هوایی (یخی، برفی و ...) - نشستن مستقل بر روی انواع صندلی (کلاس، سالن، سینما و ...) - سر دادن و لغزاندن پاها در مواقع لزوم (مثل عبور در سراشیبی ها و ...) - استفاده از مهارت های حرکتی مختلف در هنگام تردد (سر دادن پا، حرکت به عقب و پهلو یا ایست کامل در صورت لزوم) 	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
	تکنیک های استفاده از عصای سفید	فصل ششم بخش ۳	<ul style="list-style-type: none"> - جستجوی مسیر با عصا 	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.

پایه اول

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
		بخش		
	تعاملات اجتماعی مناسب	فصل هفتم بخش ۱	<ul style="list-style-type: none"> - برقراری تعاملات اجتماعی مناسب با افراد - رعایت وضعیت مناسب بدن در هنگام ارتباط - درک شکل مناسب ارتباط با همسال و غیرهمسال، آشنا و نا آشنا - استفاده از گفتار و زبان بدن مناسب هنگام برقراری ارتباط - درخواست کمک از منابع و افراد مناسب - قبول یا امتناع از دریافت کمک از دیگران - پرسیدن سؤالهای واضح و بیان جوابهای قابل قبول 	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
ارتباطات، امنیت شخصی و اقدامات حمایتی	آشنایی با اصول ایمنی	فصل هفتم بخش ۲	<ul style="list-style-type: none"> - دانستن نام، آدرس و شماره تلفن - دانستن نام افراد مرتبط و آموزگار - رعایت قوانین ایستادن، نگاه کردن و گوش دادن ایمن - تعریف بیگانه، آشنا و قوانین امنیتی در این رابطه - رعایت فضای شخصی و قسمت های خصوصی بدن - به کارگیری راهبردهای مربوط به اجتناب از لمس شدن ناخواسته 	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
	رعایت اصول ایمنی در ارتباط با شرایط جسمی	فصل هفتم بخش ۴	<ul style="list-style-type: none"> - استفاده ایمن از وسایل کلاس و وسایل بازی و آشنایی با کاربرد وسایل - واکنش مناسب نسبت به موقعیت نا ایمن - استفاده درست از وسایل طبی مثل عینک، ذره بین، و وسایل کمک بینایی 	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.

پایه دوم

سطوح عملکرد		نشانه های تحقق	فصل بخش	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- انجام عملی حرکت هر عضو (مانند حرکت به طرفین و ...) - هدایت سطوح مختلف بدن (مانند به سمت راست، به جلو، پایین، بالا و ...) - انجام حرکات تعادلی (پریدن به جلو، ایستادن روی یک پا و ...)	فصل اول بخش ۱ تا ۳	شناسایی حرکات بدن و هدایت بدن	مفاهیم بدنی
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- بیان و نشان دادن و موقعیت اشیاء نسبت به خود و دیگران - بیان و نشان دادن اشیاء نسبت به هم	فصل دوم بخش ۱	مفاهیم نسبی و موقعیتی	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- معرفی اشکال مختلف (شطرنجی، قلبی شکل و ...) - مشخص کردن سطوح افقی و عمودی	فصل دوم بخش ۲ تا ۵	شناسایی اشکال و شکل ظاهری سطوح	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- تخمین مدت زمان براساس ساعت (نیم ساعت، ربع ساعت و ...) - اندازه گیری فاصله زمانی (زمان کوتاه، زمان طولانی و ...)	فصل دوم بخش ۳	زمان	مفاهیم فضایی
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- انجام مقایسه مفاهیم کمی (کوتاه تر، کوتاه ترین و ...) - مرتب کردن براساس مفاهیم کمی (از کوچک به بزرگ و ...)	فصل دوم بخش ۴	مفاهیم کمی	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- چرخش کامل - چرخش نیمه	فصل دوم بخش ۶	چرخش ها	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل / بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
مفاهیم محیطی	اشیاء و موضوعات موجود در اطراف	فصل سوم	- نام بردن و نشان دادن اشیاء و موضوعات موجود در محیط آشنا (رادباتور، موزائیک، زیپ و ...) - نام بردن مکان های موجود در محیط آشنا (سرویس بهداشتی، آبدارخانه، راهرو و ...)	در انجام همه موارد موفق است	
		بخش ۱		خیلی خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				خوب	در انجام برخی از موارد موفق است
				قابل قبول	نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود
	تشخیص شکل و سطوح مکان ها	فصل سوم	- نشان دادن شکل و سطوح مکان ها (حاشیه، تپه، گوشه و ...)	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است
		بخش ۲		خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	
	جنس و ویژگی	فصل سوم	- نام بردن انواع کف پوش ها (موکت، فرش، چوب و ...) - مشخص کردن ویژگی سطوح (دندانه دار، تیز، لغزنده و ...)	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است
		بخش ۳		خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	
دما	فصل سوم	- تعیین وضعیت آب و هوا (آفتابی و ...) - مشخص کردن دمای اشیاء براساس ولرم، خنک، داغ	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است	
	بخش ۴		خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است	
			قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است	
			نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود		
رشد حسی	بینایی (خاص کبی بینایی)	فصل چهارم	- استفاده از باقیمانده بینایی برای شناسایی محیط و نشانه ها برای مسیریابی - استفاده از حافظه دیداری برای جهت یابی - استفاده از باقیمانده بینایی برای تشخیص خطرات محیطی	خیلی خوب	
		بخش ۱		خوب	
				قابل قبول	
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	
	شنوایی	فصل چهارم	- شناسایی صداهای معمول و نظیر - تعیین محل صدا و تفسیر آن - استفاده مناسب از نشانه های صوتی در شناسایی خطرات و واکنش مناسب - دنبال کردن صداهای - درک رابطه بین صدا و فاصله	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است
		بخش ۲		خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	
	لامسه	فصل چهارم	- استفاده از نشانه های لمسی برای شناخت محیط و مسیر یابی (دما، شکل، موقعیت و ...) - استفاده از لامسه برای جهت یابی و حرکت در محیط آشنا - بازگشت به مسیر با توجه به نشانه های لمسی - استفاده از لامسه برای شناسایی موانع و خطرات در محیط - درک و تفسیر وتمیز در اطلاعات لامسه	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است
		بخش ۳		خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
رشد حسی	بویایی	فصل چهارم بخش ۴	- استفاده از حس بویایی برای تشخیص مکان ها، اشیاء و اشخاص - استفاده از حس بویایی برای شناخت خطر و حفاظت از بدن - مسیریابی با کمک بویایی	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
	تعادلی	فصل چهارم بخش ۶	- خود نظارتی برای حذف حرکات اضافه و حفظ آرامش بدن هنگام حرکت - حفظ حالت صحیح راه رفتن و عدم تمایل به طرفین - حفظ تعادل در شرایط و مکانهای مختلف	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
مسیریابی و نقشه برداری	تعیین محل اشیاء گمشده	فصل پنجم بخش ۱	- پیدا کردن اشیاء افتاده شده - استفاده از الگوی شعاعی، دورانی و خطی - استفاده از تکنیکهای حمایتی و حفاظتی برای کشف شی مورد نظر - استفاده از راهنمایی دیگران برای کشف شی مورد نظر	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
	جهت یابی	فصل پنجم بخش ۲	- تعیین نقطه کانونی برای جهت یابی - جهت یابی در محیط های آشنا (آزمایشگاه، کتابخانه، سرویس بهداشتی و ...) - شناسایی نشانه و ویژگیهای برجسته محیط آشنا (شنیداری، لمسی، دیداری، بویایی) - رفتن به سمت مقصد و بازگشت به مبدأ	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
	درک و تفسیر نقشه	فصل پنجم بخش ۳	- توضیح نقشه کلاس و کاربرد آن برای مسیریابی - تعیین فاصله دو مکان با استفاده از کلمات دور، نزدیک، یا تعداد قدم ها - درخواست کمک برای تعیین جهت و کسب اطلاعات در ساختمان یا فضای باز	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
			خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است
			خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
			قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
			نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود
			خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است

سطوح عملکرد		نشانه های تحقق	فصل بخش	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> - حرکت ایمن در محیط، همراه با راهنمای بینا - استفاده از فنون مناسب برای عبور از مسیرهای مختلف (درب ها، راهپای باریک، انواع پله و ...) 	فصل ششم بخش ۱	تکنیک حرکت با راهنمای بینا	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> - حفظ خط مسیر - استفاده از تکنیک های محافظتی، حفظ تعادل در هنگام حرکت و حل مسئله هنگام برخورد به موانع - تشخیص انواع درب و استفاده از دستگیره و یافتن موقعیت نرده در راه پله ها - نشستن مستقل بر روی انواع صندلی (کلاس، سالن، سینما و ...) - هماهنگ شدن با شرایط آب و هوایی (برفی، یخی و ...) - استفاده از مهارت های حرکتی مختلف در هنگام تردد (سُر دادن پا، حرکت به عقب و پهلو یا ایست کامل در صورت لزوم) - ورود و خروج ایمن به وسیله نقلیه 	فصل ششم بخش ۲	حرکت مستقل در محیط	تکنیک های تردد
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> - جستجوی مسیر با عصا - پیدا کردن موقعیت و ارتفاع پله ها با عصا 	فصل ششم بخش ۳	تکنیک های استفاده از عصای سفید	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
	تعاملات اجتماعی مناسب	فصل هفتم بخش ۱	- برقراری تعاملات اجتماعی مناسب با افراد - رعایت وضعیت مناسب بدن در هنگام ارتباط - درک شکل مناسب ارتباط با همسال و غیرهمسال، آشنا و نا آشنا - استفاده از گفتار و زبان بدن مناسب هنگام برقراری ارتباط - درخواست کمک از منابع و افراد مناسب - پرسیدن سؤال های واضح و دادن جواب های قابل قبول	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود
ارتباطات، امنیت شخصی و اقدامات حمایتی	آشنایی با اصول ایمنی	فصل هفتم بخش ۳	- دانستن نام، آدرس و شماره تلفن - دانستن نام افراد مرتبط و آموزگار - تعریف بیگانه، آشنا و قوانین امنیتی در این رابطه - رعایت قوانین ایستادن، نگاه کردن و گوش دادن ایمن - رعایت فضای شخصی و قسمت های خصوصی بدن - به کارگیری راهبردهای مربوط به اجتناب از لمس شدن ناخواسته	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود
	رعایت اصول ایمنی در ارتباط با شرایط جسمی	فصل هفتم بخش ۴	- استفاده ایمن از وسایل کلاس و وسایل بازی و آشنایی با کاربرد وسایل - واکنش مناسب نسبت به موقعیت نا ایمن (خروج مستقل، پناه گیری مناسب و)	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود

سطوح عملکرد		نشانه های تحقق	فصل بخش	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- انجام حرکات ترکیبی اعضای بدن (حرکاتی که چند اندام را درگیر می کند مثل حرکت پروانه و ...) - انجام حرکات تعادلی (مانند لی لی کردن و ...)	فصل اول بخش ۱ الی ۳	شناسایی حرکات بدن و هدایت بدن	مفاهیم بدنی
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- بیان و نشان دادن و موقعیت اشیاء نسبت به خود ، دیگران و محیط - بیان و نشان دادن موقعیت اشیاء نسبت به فرد روبرو - بیان و نشان دادن موقعیت اشیاء براساس جهات اصلی - بیان حالت و خصوصیات اشیاء (از راست به چپ، کج و ...)	فصل دوم بخش ۱	مفاهیم نسبی و موقعیتی	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- معرفی اشکال مختلف (کره، پنج ضلعی، مکعب و ...) - مشخص کردن سطوح مورب، فرو رفته و ...	فصل دوم بخش ۲ و ۵	شناسایی اشکال و شکل ظاهری سطوح	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- تخمین مدت زمان براساس دقیقه - اندازه گیری فاصله زمانی (در هر ساعت، در هر دقیقه)	فصل دوم بخش ۳ و ۷	زمان	مفاهیم فضایی
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- کاربرد صحیح مفاهیم کمی در بیان (وسیع، محدود و ...)	فصل دوم بخش ۴	مفاهیم کمی	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- چرخش براساس عقربه های ساعت - چرخش برخلاف عقربه های ساعت - چرخش $\frac{1}{4}$	فصل دوم بخش ۶	چرخش ها	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل		نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
		بخش	بخش		
	تشخیص شکل و سطوح مکان ها	فصل سوم	بخش ۱	- نشان دادن شکل و سطوح مکان ها (شکاف، قوس و ...)	در انجام همه موارد موفق است
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود
مفاهیم محیطی	دما	فصل سوم	بخش ۴	- تعیین وضعیت آب و هوا (شرجی، ابری و ...)	در انجام همه موارد موفق است
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود
	ویژگیهای خیابان	فصل سوم	بخش ۵	- نام بردن بخشهای مختلف خیابان (کوچه، پیاده رو، جدول و ...)	در انجام همه موارد موفق است
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود
	بنیایی (خاص کم‌بنیایان)	فصل چهارم	بخش ۱	- استفاده از باقیمانده بنیایی برای شناسایی محیط و نشانه ها برای مسیریابی	در انجام همه موارد موفق است
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود
رشد حسی	شنوایی	فصل چهارم	بخش ۲	- استفاده مناسب از شنوایی و تفسیر صداها برای شناخت محیط آشنا هنگام مسیریابی	در انجام همه موارد موفق است
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود
	لامسه	فصل چهارم	بخش ۳	- استفاده از نشانه های لمسی برای شناخت محیط و مسیریابی (دما، شکل، ناهمواری و ...)	در انجام همه موارد موفق است
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود
	بوایی	فصل چهارم	بخش ۴	- استفاده از حس بوایی برای تشخیص مکانها، اشیاء و اشخاص	در انجام همه موارد موفق است
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
رشد حسی	تعادلی	فصل چهارم بخش ۶	- خود نظارتی برای حذف حالات اضافه و حفظ آرامش بدن هنگام حرکت - حفظ حالت صحیح راه رفتن و عدم تمایل به طرفین - حفظ تعادل در شرایط و مکانهای مختلف	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
تعیین محل اشیاء گمشده		فصل پنجم بخش ۱	- پیدا کردن اشیاء افتاده شده - استفاده از الگوی شعاعی، دورانی و خطی - استفاده از تکنیک های حمایتی و حفاظتی برای کشف شیء مورد نظر - استفاده از راهنمایی دیگران برای کشف شیء مورد نظر	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
مسیریابی و نقشه برداری	جهت یابی	فصل پنجم بخش ۲	- تعیین نقطه کانونی برای جهت یابی - جهت یابی در محیط های آشنا (آزمایشگاه، کتابخانه، سالن ورزشی و ...) - شناسایی نشانه ها و ویژگیهای برجسته محیط آشنا (شنیداری، لمسی، دیداری، بویایی) - رفتن به سمت مقصد و بازگشت به مبدأ - استفاده از الگوها و نظام های شماره گذاری (مثل شماره ی کلاس ها و ...)	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
درک و تفسیر نقشه		فصل پنجم بخش ۵	- توضیح نقشه کلاس و کاربرد آن برای مسیریابی - تعیین فاصله دو مکان با استفاده از کلمات دور، نزدیک، یا تعداد قدم ها - درخواست کمک برای تعیین جهت و کسب اطلاعات در ساختمان یا فضای باز	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

سطوح عملکرد		نشانه های تحقق	فصل بخش	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- حرکت ایمن همراه با راهنمای بینا - استفاده از فنون مناسب برای عبور از مسیرهای مختلف (درب ها، راهپای باریک، انواع پله و ...) - حفظ خط مسیر - استفاده از تکنیک های محافظتی، حفظ تعادل در هنگام حرکت و حل مسئله هنگام برخورد به موانع - تشخیص انواع درب و استفاده از دستگیره، یافتن موقعیت نرده در راه پله ها - نشستن مستقل بر روی انواع صندلی (کلاس، سالن، سینما و ...) - هماهنگ شدن با شرایط آب و هوایی (برفی، یخی و ...) - استفاده از مهارت های حرکتی مختلف در هنگام تردد (سُر دادن پا، حرکت به عقب و پهلو یا ایست کامل در صورت لزوم) - ورود و خروج ایمن به وسیله نقلیه	فصل ششم بخش ۱	تکنیک های حرکت با راهنمای بینا	تکنیک های تردد
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب		فصل ششم بخش ۲	حرکت مستقل در محیط	
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- جستجوی مسیر با عصا - پیدا کردن موقعیت و ارتفاع پله ها با عصا	فصل ششم بخش ۳	تکنیک های استفاده از عصای سفید	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				

سطوح عملکرد		نشانه های تحقق	فصل بخش	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- برقراری تعاملات اجتماعی مناسب با افراد - رعایت وضعیت مناسب بدن در هنگام ارتباط - استفاده از گفتار و زبان بدن مناسب هنگام برقراری ارتباط - درخواست کمک از منابع و افراد مناسب - پرسیدن سؤال های واضح و دادن جواب های قابل قبول	فصل هفتم بخش ۱	تعاملات اجتماعی مناسب	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- دانستن نام، آدرس و شماره تلفن - دانستن نام افراد مرتبط و آموزگار - درک قوانین ایستادن، نگاه کردن و گوش دادن ایمن - تعریف بیگانه، آشنا و قوانین امنیتی در این رابطه - رعایت فضای شخصی و قسمت های خصوصی بدن - به کارگیری راهبردهای مربوط به اجتناب از لمس شدن ناخواسته	فصل هفتم بخش ۳	آشنایی با اصول ایمنی	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است	خیلی خوب	- واکنش مناسب نسبت به موقعیت نا ایمن (خروج مستقل، پناه گیری مناسب و)	فصل هفتم بخش ۴	رعایت اصول ایمنی در ارتباط با شرایط جسمی	
در انجام بیشتر موارد موفق است	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود	نیازمند آموزش				

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل / بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
مفاهیم بدنی	شناسایی حرکات بدن و هدایت بدن	فصل اول بخش ۱ الی ۳	- انجام حرکات ترکیبی اعضای بدن (حرکاتی که چند اندام را درگیر می کند مثل حرکت پروانه و ...) - انجام حرکات تعادلی (مثل حمل لیوان پر از آب همراه با بازی گردو شکستم و ...)	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش
	مفاهیم نسبی و موقعیتی	فصل دوم بخش ۱	- بیان و نشان دادن و موقعیت اشیاء براساس جهات اصلی و فرعی - بیان حالت و خصوصیت اشیاء (مورب، سر و ته و ...)	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش
	شناسایی اشکال	فصل دوم بخش ۲	- معرفی اشکال مختلف (لوزی، متوازی الاضلاع و ...)	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش
مفاهیم فضایی	زمان	فصل دوم بخش ۳ و ۷	- تخمین مدت زمان براساس ثانیه - اندازه گیری فاصله زمانی (در هر ثانیه، در هر دقیقه و ...)	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش
	مفاهیم کمی	فصل دوم بخش ۴	- کاربرد صحیح مفاهیم کمی در بیان (عظیم، پهناور و ...)	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش
	چرخش ها	فصل دوم بخش ۶	- چرخش ۹۰° - چرخش ۱۸۰° - چرخش ۳۶۰°	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش

پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
مفاهیم محیطی	دما	فصل سوم بخش ۴	- به کار بردن واحدهای اندازه گیری دما (سانتی گراد و...)	خیلی خوب
				در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.
ویژگی های خیابان، تقاطع، جاده و الگوی ترافیک		فصل سوم بخش ۵ و ۶	- نام بردن بخشهای مختلف خیابان و بزرگراه (اتوبان و خیابان یک طرفه و ...) - توضیح تفاوت علائم و نشانه های محیطی برای تعیین مسیر (فروشگاه ها، مغازه ها و ساختمان های اداری، تجاری و مسکونی)	خیلی خوب
				در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.
بینایی (خاص کم بینایان)		فصل چهارم بخش ۱	- استفاده از باقیمانده بینایی برای شناسایی محیط و نشانه ها برای مسیریابی - استفاده از حافظه دیداری برای جهت یابی - استفاده از باقیمانده بینایی برای تشخیص خطرات محیطی	خیلی خوب
				در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.
شنوایی		فصل چهارم بخش ۲	- استفاده مناسب از شنوایی و تفسیر صداها برای شناخت محیط آشنا هنگام مسیریابی - استفاده مناسب از شنوایی برای حفظ ایمنی	خیلی خوب
				در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.
رشد حسی	لامسه	فصل چهارم بخش ۳	- استفاده از کلیه ی نشانه های لمسی برای شناخت محیط و مسیریابی (دما، ناهمواری ها و ...) - استفاده از لامسه برای شناسایی موانع و خطرات موجود در محیط	خیلی خوب
				در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.
بویایی		فصل چهارم بخش ۴	- استفاده از حس بویایی برای تشخیص مکانها، اشیاء و اشخاص - استفاده از حس بویایی برای شناخت خطر و حفاظت از بدن - مسیریابی با استفاده از حس بویایی	خیلی خوب
				در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.
تعادلی		فصل چهارم بخش ۶	- خود نظارتی برای حذف حرکات اضافه و حفظ آرامش بدن هنگام حرکت - حفظ حالت صحیح راه رفتن و عدم تمایل به طرفین - حفظ تعادل در شرایط و مکان های مختلف	خیلی خوب
				در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول
				در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل / بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
مسیریابی و نقشه برداری	جهت یابی	فصل پنجم بخش ۲	- تعیین نقطه کانونی برای جهت یابی - جهت یابی در محیط های آشنا (آزمایشگاه، کتابخانه، سرویس بهداشتی و ...) - شناسایی نشانه ها و ویژگی های برجسته محیط آشنا (شنیداری، لمسی، دیداری و بویایی) - رفتن به سمت مقصد و بازگشت به مبدأ - استفاده از الگوها و نظام های شماره گذاری مثل شماره ی کلاس ها	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
درک و تفسیر نقشه		فصل پنجم بخش ۳	- توضیح نقشه کل مدرسه و کاربرد آن برای عبور و مرور - تعیین فاصله دو مکان با استفاده از واحدهای استاندارد اندازه گیری - استفاده از جهت های اصلی جغرافیایی برای پیدا کردن مسیر (شمال و جنوب، شرق و غرب) - درک مفهوم موازی و عمودی	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
تکنیک های حرکت با راهنمای بینا		فصل ششم بخش ۱	- حرکت ایمن با راهنمای بینا با استفاده از نشانه های حرکات بدنی بدون نیاز به توضیح شفاهی - استفاده از تکنیک جابجایی و گرفتن بازوی دیگر فرد راهنما برای عبور از گذرگاه های باریک (جاگیری پشت سر راهنما)	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش
تکنیک های تردد	حرکت مستقل در محیط آشنا	فصل ششم بخش ۲	- حفظ خط مسیر - استفاده از تکنیک های محافظتی، حفظ تعادل در هنگام حرکت و حل مسئله هنگام برخورد به موانع - هماهنگ شدن با شرایط آب و هوایی (برفی، یخی و ...) - استفاده از مهارت های حرکتی مختلف (سُر دادن پا، حرکت به عقب و پهلو یا ایست کامل در هنگام لزوم)	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب
				قابل قبول
				نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل / بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
تکنیک های تردد	تکنیک های استفاده از عصای سفید	فصل ششم بخش ۳	- جستجوی مسیر با عصا - گرفتن صحیح عصا - پیدا کردن موقعیت و ارتفاع پله ها و عرض جوی با عصا - استفاده از خط کناری هنگام حرکت با عصا (کنار دیوار، جدول و ...) - استفاده از تکنیکهای مختلف عصا زدن (لمس دو نقطه ای، سه نقطه ای، مورب، کشیدن عصا و ...)	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
ارتباط امنیت شخصی و اقدامات حمایتی	تعاملات اجتماعی مناسب	فصل هفتم بخش ۱	- برقراری تعاملات اجتماعی مناسب با افراد - رعایت وضعیت مناسب بدن در هنگام ارتباط - استفاده از گفتار و زبان بدن مناسب هنگام برقراری ارتباط - درخواست کمک از منابع و افراد مناسب - قبول یا امتناع از دریافت کمک از دیگران - پرسیدن سؤالیهای واضح و بیان پاسخهای قابل قبول	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
ارتباط امنیت شخصی و اقدامات حمایتی	آشنایی با اصول ایمنی	فصل هفتم بخش ۳	- رعایت قوانین ایستادن، نگاه کردن و گوش دادن ایمن - تعریف بیگانه، آشنا و قوانین امنیتی در این رابطه - رعایت فضای شخصی و قسمت های خصوصی بدن - به کارگیری راهبردهای مربوط به اجتناب از لمس شدن ناخواسته	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
ارتباط با شرایط جسمی	رعایت اصول ایمنی در ارتباط با شرایط جسمی	فصل هفتم بخش ۴	- واکنش مناسب نسبت به موقعیت نا ایمن (خروج مستقل، پناهگیری مناسب و ...)	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.



عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
		بخش			
	مفاهیم نسبی و موقعیتی	فصل دوم بخش ۱	- بیان و نشان دادن و موقعیت اشیاء براساس جهات اصلی و فرعی - بیان حالت و خصوصیات اشیاء (مثل مورب، ارتفاع، عمق و ...)	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.	نیازمند آموزش
	شناسایی اشکال	فصل دوم بخش ۲	- معرفی اشکال سه بعدی (مخروط، منشور و ...)	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.	نیازمند آموزش
	چرخش ها	فصل دوم بخش ۶	- چرخش ۹۰° (چرخش ۱) - چرخش ۱۸۰° (چرخش نیمه) - چرخش ۳۶۰° (دور کامل)	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.	نیازمند آموزش
	مفاهیم محیطی	فصل سوم بخش ۵ و ۶	- توضیح تفاوت چهار راه، سه راهی، کوچه و کوچه بن بست - بیان نشانه ها و ملمان شهری موجود در مسیر عبور و مرور (مثل ایستگاه اتوبوس، نیمکت و فروشگاهها) - توضیح تفاوت وضعیت ترافیک شهری(ترافیک روان، سنگین، راه بندان و ...)	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
		بخش		
رشد حسی	بینایی (خاص کم بینایان)	فصل چهارم	- استفاده از باقیمانده بینایی برای شناسایی محیط و نشانه ها برای مسیریابی - استفاده از حافظه دیداری برای جهت یابی - استفاده از باقیمانده بینایی برای تشخیص خطرات محیطی	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
		بخش ۱		خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
		نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.		
	شنوایی	فصل چهارم	- استفاده مناسب از شنوایی و تفسیر صداها برای شناخت محیط آشنا هنگام مسیریابی - استفاده مناسب از شنوایی برای حفظ ایمنی	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
	لامسه	فصل چهارم	- استفاده از کلیه ی نشانه های لمسی برای شناخت محیط و مسیریابی (دما، فشار هوا، ناهمواریها و ...) - استفاده از لامسه برای شناسایی موانع و خطرات موجود در محیط	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.
بویایی	فصل چهارم	- استفاده از حس بویایی برای تشخیص مکانها، اشیاء و اشخاص و ... - استفاده از حس بویایی برای شناخت خطر و حفاظت از بدن - مسیریابی با استفاده از حس بویایی	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.	
			خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.	
			قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.	
			نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	

سطوح عملکرد		نشانه های تحقق	فصل بخش	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> - خود نظارتی برای حذف حرکات اضافه و حفظ آرامش بدن هنگام حرکت - حفظ حالت صحیح راه رفتن و عدم تمایل به طرفین - حفظ تعادل در شرایط و مکان های مختلف 	فصل چهارم بخش ۶	تعادلی	رشد حسی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> - تعیین نقطه کانونی برای جهت یابی - جهت یابی در محیط های آشنا و نا آشنا - شناسایی نشانه ها و ویژگیهای برجسته محیط آشنا و نا آشنا (شنیداری، لمسی، دیداری و بویایی) - رفتن به سمت مقصد و بازگشت به مبدأ - استفاده از الگوها و نظامهای شماره گذاری مثل شماره کلاسها 	فصل پنجم بخش ۲	جهت یابی	مسیریابی و نقشه برداری
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	<ul style="list-style-type: none"> - تعیین فاصله دو مکان با استفاده از واحدهای استاندارد اندازه گیری - توضیح نقشه کل مدرسه و کاربرد آن برای عبور و مرور - استفاده از جهت های اصلی جغرافیایی برای پیدا کردن مسیر (شمال و جنوب، شرق و غرب) - درک مفهوم موازی و عمودی 	فصل پنجم بخش ۳	درک و تفسیر نقشه	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	نیازمند آموزش				

سطوح عملکرد		نشانه های تحقق	فصل بخش	اهداف کلی	عناوین کارنامه
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- حرکت ایمن با راهنمای بینا با استفاده از نشانه های حرکات بدنی بدون نیاز به توضیح شفاهی - استفاده از تکنیک جا به جایی و گرفتن بازوی دیگر فرد راهنما برای عبور از گذرگاههای باریک (جاگیری پشت سر راهنما)	فصل ششم بخش ۱	تکنیک های حرکت با راهنمای بینا	تکنیک های تردد
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- حفظ خط مسیر - استفاده از تکنیکهای محافظتی، حفظ تعادل در هنگام حرکت و حل مسئله هنگام برخورد با موانع - هماهنگ شدن با شرایط آب و هوایی (برفی، یخی و ...) - استفاده از مهارت های حرکتی مختلف (سر دادن پا، حرکت به عقب و پهلو یا ایست کامل در صورت لزوم)	فصل ششم بخش ۲	حرکت مستقل در محیط آشنا	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	نیازمند آموزش				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- جستجوی مسیر با عصا - گرفتن صحیح عصا - پیدا کردن موقعیت و ارتفاع پله ها و عرض جوی با عصا - استفاده از خط کناری برای حرکت با عصا (جدول، دیوار و ...) - استفاده از تکنیکهای مختلف عصا زدن (مورب، دو نقطه ای، سه نقطه ای و ...)	فصل ششم بخش ۳	تکنیکهای استفاده از عصای سفید	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود.	نیازمند آموزش				

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
		بخش			
ارتباط امنیت شخصی و اقدامات حمایتی	تعاملات اجتماعی مناسب	فصل هفتم بخش ۱	- برقراری تعاملات اجتماعی مناسب با افراد	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
			- رعایت وضعیت مناسب بدن در هنگام ارتباط	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
			- استفاده از گفتار و زبان بدن مناسب هنگام برقراری ارتباط	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
			- درخواست کمک از منابع و افراد مناسب	نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.
	آشنایی با اصول ایمنی	فصل هفتم بخش ۲	- درک قوانین ایستادن، نگاه کردن و گوش دادن ایمن	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
			- درک تعریف بیگانه، آشنا و قوانین امنیتی در این رابطه	خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
			- درک فضای شخصی و قسمتهای خصوصی بدن	قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
			- به کارگیری راهبردهای مربوط به اجتناب از لمس شدن ناخواسته	نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.
	رعایت اصول ایمنی در ارتباط با شرایط جسمی	فصل هفتم بخش ۴	- واکنش مناسب نسبت به موقعیت نا ایمن (خروج مستقل، پناهگیری مناسب و ...)	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
مفاهیم فضایی	مفاهیم نسبی و موقعیتی	فصل دوم بخش ۱	- بیان و نشان دادن و موقعیت اشیاء براساس جهات اصلی و فرعی - بیان حالت و خصوصیات اشیاء (صعودی، نزولی، وارونه و ...) - معرفی اشکال سه بعدی (مخروطی، منشوری و ...)	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.
مفاهیم فضایی	شناسایی اشکال	فصل دوم بخش ۲	- معرفی اشکال سه بعدی (مخروطی، منشوری و ...)	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.
مفاهیم فضایی	چرخش ها	فصل دوم بخش ۶	- انجام صحیح انواع چرخشها بر اساس جهات جغرافیا یا درجه بندی	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.
مفاهیم محیطی	ویژگی های خیابان، تقاطع و جاده	فصل سوم بخش ۵ و ۶	- توضیح تفاوت خیابان اصلی و فرعی و بلوار - بیان علائم و نشانه های محیطی و مبلمان شهری موجود در مسیر عبور و مرور (پایانه های اتوبوس و مترو تقاطع ها و فروشگاهها و ...) - استفاده بهینه از باقیمانده بینایی در محیط آشنا و نا آشنا - استفاده از حافظه دیداری برای جهت یابی - استفاده از باقیمانده بینایی برای تشخیص خطرات محیطی	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.
رشد حسی	بینایی (خاص کم بینایان)	فصل چهارم بخش ۱	- استفاده بهینه از باقیمانده بینایی در محیط آشنا و نا آشنا - استفاده از حافظه دیداری برای جهت یابی - استفاده از باقیمانده بینایی برای تشخیص خطرات محیطی	خیلی خوب	در انجام همه موارد موفق است.
				خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد	
		بخش			
رشد حسی	شنوایی	فصل چهارم بخش ۲	- استفاده مناسب از شنوایی و تفسیر صداها برای شناخت محیط آشنا و نا آشنا هنگام مسیریابی - استفاده مناسب از شنوایی برای حفظ ایمنی	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.	نیازمند آموزش
	لامسه	فصل چهارم بخش ۳	- استفاده از کلیه ی نشانه های لمسی برای شناخت محیط و مسیریابی (دما، فشار هوا، ناهمواریها و ...) - استفاده از لامسه برای شناسایی موانع و خطرات موجود در محیط	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.	نیازمند آموزش
	بویایی	فصل چهارم بخش ۴	- استفاده از حس بویایی برای تشخیص مکانها، اشیاء، اشخاص و ... - استفاده از حس بویایی برای شناخت خطرات و حفاظت از بدن - مسیریابی با استفاده از حس بویایی	در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.	نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
رشد حسی	تعادلی	فصل چهارم بخش ۶	<ul style="list-style-type: none"> - خود نظارتی برای حذف حرکات اضافه و حفظ آرامش بدن هنگام حرکت - حفظ حالت صحیح راه رفتن و عدم تمایل به طرفین - حفظ تعادل در شرایط و مکانهای مختلف 	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.
مسیریابی و نقشه برداری	جهت یابی	فصل پنجم بخش ۲	<ul style="list-style-type: none"> - تعیین نقطه کانونی برای جهت یابی - جهت یابی در محیطهای آشنا و نا آشنا - شناسایی نشانه ها و ویژگیهای برجسته‌ی محیط آشنا و نا آشنا (شنیداری، لمسی، دیداری و بویایی) - رفتن به سمت مقصد و بازگشت به مبدأ - استفاده از الگوها و نظامهای شماره گذاری و آگاهی از موارد استثنا (تفاوت تعداد و جای اتاق در طبقات) 	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.
درک و تفسیر نقشه		فصل پنجم بخش ۳	<ul style="list-style-type: none"> - تعیین فاصله دو مکان با استفاده از واحدهای استاندارد اندازه گیری - توضیح نقشه کل مدرسه و کاربرد آن برای عبور و مرور - استفاده از جهت های اصلی جغرافیایی برای پیدا کردن مسیر (شمال و جنوب، شرق و غرب) - درک مفهوم موازی و عمودی 	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
				خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیازمند آموزش با راهنمایی معلم به ندرت موفق می‌شود.

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
	تکنیک های حرکت با راهنمای بینا	فصل ششم بخش ۱	- حرکت ایمن با راهنمای بینا با استفاده از نشانه های حرکت بدنی بدون نیاز به توضیح شفاهی - استفاده از تکنیک جا به جایی و گرفتن بازوی دیگر فرد راهنما برای عبور از گذرگاههای باریک (جاگیری پشت سر راهنما)	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش
تکنیک های تردد	حرکت مستقل در محیط آشنا	فصل ششم بخش ۲	- حفظ خط مسیر - استفاده از تکنیکهای محافظتی، حفظ تعادل هنگام حرکت و حل مسئله هنگام برخورد با موانع - هماهنگ شدن با شرایط آب و هوایی (برفی، یخی و ...) - استفاده از مهارت های حرکتی مختلف (سُر دادن پا، حرکت به عقب و پهلو یا ایست کامل در صورت لزوم)	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش
	تکنیک های استفاده از عصای سفید	فصل ششم بخش ۳	- جستجوی مسیر با عصا - گرفتن صحیح عصا - پیدا کردن موقعیت و ارتفاع پله ها و عرض جوی با عصا - استفاده از خط کناری برای حرکت با عصا (جدول، دیوار و ...) - استفاده از تکنیکهای مختلف عصا زدن (مورب، دو نقطه ای، سه نقطه ای و ...)	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش

عناوین کارنامه	اهداف کلی	فصل بخش	نشانه های تحقق	سطوح عملکرد
ارتباط امنیت شخصی و اقدامات حمایتی	تعاملات اجتماعی مناسب	فصل هفتم بخش ۱	- برقراری تعاملات اجتماعی مناسب با افراد - رعایت وضعیت مناسب بدن در هنگام ارتباط - استفاده از گفتار و زبان بدن مناسب هنگام برقراری ارتباط - درخواست کمک از منابع و افراد مناسب - قبول یا امتناع از دریافت کمک از دیگران - پرسیدن سوالات واضح و بیان پاسخهای قابل قبول	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش
ارتباط امنیت شخصی و اقدامات حمایتی	آشنایی با اصول ایمنی	فصل هفتم بخش ۳	- رعایت قوانین ایستادن، نگاه کردن و گوش دادن ایمن - تعریف بیگانه، آشنا و قوانین امنیتی در این رابطه - رعایت فضای شخصی و قسمتهای خصوصی بدن - به کارگیری راهبردهای مربوط به اجتناب از لمس شدن ناخواسته	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش
ارتباط با شرایط جسمی	رعایت اصول ایمنی در ارتباط با شرایط جسمی	فصل هفتم بخش ۴	- واکنش مناسب نسبت به موقعیت نا ایمن (خروج مستقل، پناه گیری مناسب و ...)	در انجام همه موارد موفق است. خیلی خوب
				در انجام بیشتر موارد موفق است. خوب
				در انجام برخی از موارد موفق است. قابل قبول
				با راهنمایی معلم به ندرت موفق می شود. نیازمند آموزش